

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №38» за 2015-2016 учебный год.

Введение.

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38» (далее – ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I. Общая характеристика учреждения

1. Нормативно-правовой статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38»

2. Учредитель: Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

3. Лицензия: № 1353 от 21 декабря 2015г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

5. Адрес: 603901, город Нижний Новгород, улица Ягодная, дом 4; Контактный телефон: 8 (831)-469-91-63

6. Режим работы: 12 часов (с 6.00-18.00, пятидневная рабочая неделя), 10,5 часов (с 07.00-17.30, пятидневная рабочая неделя) – семейная группа

7. Правила приема:

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад №38»: <http://mbdou38-nn.ru>

Электронная почта: al.gen.mdou38@mail.ru

8. Ближайшее окружение: Рядом с детским садом находится частный сектор. Такие значимые для сотрудничества социальные институты, как дом культуры, амбулатория, средняя школа, почта расположены недалеко от детского сада.

II. Условия осуществления образовательной деятельности.

1. Структура и количество групп:

МБДОУ функционирует в двух отдельно стоящих зданиях, которые сданы в эксплуатацию в 1954 году. Учреждение имеет структурное подразделение: семейный детский сад, расположенный по адресу: 603901, город Нижний Новгород, улица Брикетная, дом 7 А.

Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Численность воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования 58 человека.

Младшая группа – 20 воспитанников

Старшая группа – 28 воспитанников

Семейная группа – 10 воспитанников.

2. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей,

в дневное время – дежурными администраторами. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности воспитателями ДООУ проведены занятия по ПДД, тематический досуг «Как Кузя учил Бабу-Ягу правилам пожарной безопасности».

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 39». В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

3. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

Поставка продуктов осуществляется на основе договора с Муниципальным предприятием города Нижнего Новгорода «Единый центр муниципального заказа».

На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОУ располагается в здании старшей группы. В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. Ежемесячно составляется отчет по выполнению норм питания и отчет на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

4. Структура и система управления ДОУ.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Органы управления, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Колосова Анна Александровна, стаж в данной должности - 2 года, прошла аттестацию на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя МОО (2014г).

Педагогический совет – коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Родительский совет содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДОУ регламентируется

Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

5. Кадровое обеспечение:

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей. Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

Администрация детского сада – заведующий, старший воспитатель.

Педагогический коллектив ДООУ

составляет 7 педагогов: 5 воспитателей возрастных групп, 1 музыкальный руководитель

В ДООУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по теме: "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО", в объеме 72 часа.

В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога: 2 – на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

6. Материально-техническая база.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МБДООУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. Площадь территории детского сада составляет 3775 кв. метров.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 3 прогулочных участка.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В ДООУ имеются музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 4 шт. с выходом в Интернет; ксерокс – 2 шт.; принтер – 3 шт.; медиапроектор с экраном– 1шт. Технические средства обучения: музыкальный центр – 2 шт.; телевизоры - 3 шт.; DVD-плеер – 3 шт.; магнитофон - 2 шт.; фотоаппарат – 1 шт.

7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДООУ «Детский сад №38» осуществляется за счет бюджетных средств(муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2015-2016 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

8. Развивающая предметно-пространственная среда:

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием - физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Кухня», «Театр», полочки для работ по лепке и конструированию и др.). Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

9. Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДООУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа МБДООУ, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы, комплекты рабочих тетрадей для индивидуальной работы с детьми к примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и по приоритетным направлениям. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно- методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы – наборы картин. Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:

Педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конкурсах различного уровня, становятся победителями и дипломантами. В целях поддержки и развития творческого потенциала педагогических работников ежеквартально проводятся педагогические конкурсы и внутри дошкольного образовательного учреждения. Такие как: «Готовность групп к новому учебному году», «Новогодняя сказка», «Игрушка – помощник воспитателя», смотр-конкурс речевых уголков, нетрадиционного оборудования для укрепления здоровья детей, методических разработок по реализации регионального компонента, игрового оборудования для проведения зимней прогулки, уголков театрализации, игрового «Волшебный мир театра», оборудования на летних прогулочных участках.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников:

В ДООУ имеется 2 персональных нетбука для методической и управленческой деятельности, на одном - имеется выход в интернет, 1 нетбук - в свободном доступе для всех педагогов ДООУ; в педагогическом кабинете имеется большая библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность). При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в творческих группах.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДООУ по проблеме введения ФГОС;
- внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДООУ;

-обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;

-размещена на сайте ДОУ информация о введении ФГОС;

-внедрена в систему планирования воспитательно-образовательной работы календарно-тематическое планирование по реализации 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС.

4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в дошкольном учреждении созданы коллегиальные органы самоуправления, такие как Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям. Тем не менее, в 2016-2017 учебном году необходимо дополнить методический кабинет вновь разработанной, отвечающей требованиям ФГОС, методической литературой регионального содержания.

III. Организация образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания.

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детского сад № 38» создана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

☐ обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

☐ самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

☐ гигиенические процедуры, закаливание;

☐ активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие

прогулки, совместные праздники);

☐ проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;

☐ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и

3. Дополнительные образовательные и иные услуги

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ. Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и семейной групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе, - музыкальный кружок «Ритмика»

4. Социальная активность и партнерство ДООУ.

ДООУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДООУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями: дом культуры «Искра», амбулатория, школа.

IV. Результаты деятельности ДООУ

Основной целью деятельности МБДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам. В ДООУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. №26).

Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, музыкального руководителя. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДООУ ведётся большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанию у ребёнка любви и привязанности к своей малой родине, формированию патриотических чувств и развитию чувства ответственности и гордости за достижения своей страны способствовала работа над проектами, созданием семейных презентаций «Я и моя семья», «Лучшие минуты с моей мамой». В старших группах велась систематическая работа по ознакомлению дошкольников с родным поселком, с символами государства, по развитию интереса к русским традициям и промыслам.

Ежемесячно воспитанники имели возможность посмотреть кукольные спектакли на различные познавательные темы (правила дорожного движения, правила поведения, пожарной безопасности и др.).

Кроме этого, наши воспитанники, занимаются в учреждениях дополнительного образования, посещают кружки и т.д..

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДООУ созданы все условия. Физкультурный зал обеспечен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДООУ. Педагоги ДООУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия.

В МБДООУ «Детский сад №38» проводились «Дни здоровья», которые способствовали воспитанию эмоционально- положительного отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом, привлечению родителей в спортивные мероприятия. Содержание дня здоровья включает все формы работы по физическому воспитанию: занятия физической культурой, беседы навалеологические темы, индивидуальную работу, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы, активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии с возрастными особенностями детей и др.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами районной поликлиники согласно договору.

В октябре по согласованию с родителями проведена вакцинация против гриппа. Осенью поликлиникой проведена диспансеризация детей с лабораторными исследованиями.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно- образовательного процесса в ДООУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;

-хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб;

-повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

V. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

Для родителей воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- проведено два общих родительских собрания ДООУ, на которых родители узнали об основных задачах на учебный год и в какой мере эти задачи выполнялись в течение учебного года. Родителям были показаны презентации «Лето в детском саду», «Как мы прожили год».
- по три групповых собрания в традиционной и нетрадиционной форме различной тематики;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДООУ, удовлетворенности образовательными услугами и т.п.;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;

В течение года проводилось консультирование родителей заведующим, специалистами ДООУ, воспитателями групп. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Родители принимали активное участие в смотрах-конкурсах «Готовность групп к новому учебному году», снежных построек на участках, уголков театрализации, игрового оборудования на летних прогулочных участках.

В группах были организованы выставки работ совместного творчества «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника своими руками».

Также родители активно участвовали в акции «Птичья столовая».

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «День седины и мудрости», «День матери».

Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада. Все участники образовательного процесса приняли активное участие в подготовке и проведении утренников, родители исполнили музыкально-литературные композиции для сотрудников и детей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания.

VI. Заключение.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2016-2017 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОУ.
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ.
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №38»



А.А. Колосова